Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
от «21» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Палласовский
сельскохозяйственный техникум»
_____ Е. В. Донцова
21 апреля 2017 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПАЛЛАСОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Палласовка,
2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Система управления образовательной организацией	7
4.	Структура подготовки специалистов	10
4.1.	Условия приема	10
4.2.	Сведения о контингенте	11
4.3.	Анализ выпуска	13
4.4.	Трудоустройство	16
5.	Содержание подготовки специалистов	17
5.1.	Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	17
5.2.	Организация учебного процесса	19
5.3.	Социальные партнёры	21
6.	Организация научно-методической работы	24
7.	Организация и содержание воспитательной работы	38
8.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	47
9.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	48
9.1.	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	48
9.2.	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	48
9.3.	Состояние библиотечного фонда	49
10.	Выводы	50

1. Общие сведения об образовательной организации

Основанием для проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Палласовский сельскохозяйственный техникум» является приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ директора ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» от 01 марта 2017 года № 87.

Целью самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о техникуме.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы дана оценка качества подготовки рабочих, специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и по образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования был заслушан на педагогическом совете техникума.

В соответствии с приказом директора ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» от 01 марта 2017 года № 87 для проведения самообследования в ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» была создана рабочая комиссия в следующем составе:

О. В. Перченко, заместитель директора по УР, председатель комиссии;

Л.В. Грященкова, заместитель директора по ВР;

Н. В. Майбородина, главный бухгалтер;

А. Н. Михопарова, заведующий отделением ППКРС;

Н. Ю. Черненко, заведующий отделением ППССЗ;

М. С. Шатровская, старший мастер;

Е. В. Мельникова, методист;

В.Н. Рогожкина, специалист по кадрам;

М.Ю. Бережная, юоисконсульт.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с приказом Гос. комитета СССР по профессионально-техническому образованию в мае 1983 года в г. Палласовке было открыто сельское среднее профессионально-техническое училище № 16 строительного профиля.

На основании приказа Волгоградского областного управления по профессионально-техническому образованию № 475 от 25 сентября 1984 года «О реорганизации средних профессионально-технических учебных заведений в единый тип СПТУ» «Среднее профессионально-техническое училище № 16» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 56».

В соответствии с приказом Волгоградского областного управления народного образования № 408 от 23 мая 1989 года СПТУ № 56 было преобразовано в «Профессиональное училище №56» , открыв двери учащимся для получения рабочей специальности и среднего образования.

Распоряжением Администрации Палласовского района от 26 мая 1999 года «ПТУ № 56» перерегистрировано в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 56».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палласовский сельскохозяйственный техникум» является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 56».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палласовский сельскохозяйственный техникум» создано в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 10 октября 2011г. № 588-п «О переименовании государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию и науке Администрации Волгоградской области».

Постановлением Администрации Волгоградской области от 22 апреля 2015 года №201-П «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палласовский сельскохозяйственный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Тип образовательной организации: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид образовательной организации: Техникум

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственная бюджетная.

Юридический адрес: 404263, Россия, Волгоградская область, г. Палласовка, ул. Ушакова,29

Адрес мест осуществления образовательной деятельности: 404263, Россия, Волгоградская область, г. Палласовка, ул. Ушакова,29

Телефон: 8-(884-92)- 6-21-09, 6-84-67

Факс8-(844-92)-6-89-19

E –mail: pu56_pal@mail.ru

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Палласовский сельскохозяйственный техникум» является комитет образования и науки Волгоградской области,400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6, телефон: (8442) 30-86-00,факс (8442) 30-86-87.

2.1. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано:

Основной государственный регистрационный номер 1023405170359.

Свидетельство серия 34 № 004104647, за государственным регистрационным номером 2133454000392, дата внесения записи 14 января 2013г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Волгоградской области, расположенной по адресу 404143, Волгоградская обл., Среднеахтубинский р-н, рп. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 38.

Свидетельство серия 34 № 004104648, за государственным регистрационным номером 2133454000403, дата внесения записи 14 января 2013г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Волгоградской области, расположенной по адресу 404143, Волгоградская обл., Среднеахтубинский р-н, рп. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 38.

2.2.Данные документа о постановке на учет в налоговом органе (реквизиты свидетельства о постановке на учет на налоговый учет юридического лица, реквизиты уведомления о постановке юридического лица на налоговый учет по месту нахождения филиала)

Свидетельство серия 34 № 004178774 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Волгоградской области (Территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области, 3454) подтверждает постановку юридического лица на учет 20 декабря 1994 г., ИНН 3423010164, КПП 342301001.

2.3.Лицензия на право образовательной деятельности (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана):

Лицензия серия 34Л01 № 0000348 регистрационный №661 выдана комитетом образованию и науки Волгоградской области 06.11.2015г. (срок действия - бессрочно).

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана):

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01, номер 0001547 регистрационный номер 524, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 15 декабря 2015 года. Свидетельство действительно до 13 июня 2018 г.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

Код	Наименование
08.00.00	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00	Экономика и управление
40.00.00	Юриспруденция

2.5. Устав (реквизиты)

Устав ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», утвержден приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 15.09.2015 г. № 1342, согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 20.08.2015 года № 1428-р.

Основной целью деятельности ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» являются:

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;

дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Перечень видов деятельности:

- реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных профессиональных программ.

Техникум выдает документы об образовании и (или) о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. Филиалов нет.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

3. Система управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор - Донцова Елена Вячеславовна, телефон (844-92)-6-21-09.

Заместители директора:

- по учебной работе – Перченко Ольга Владимировна, телефон (844-92)-6-21-09;
- по воспитательной работе - Цимерман Марина Александровна, телефон (844-92)-6-21-09;
- по административно-хозяйственной части – Новиков Владимир Александрович, телефон (844-92)-6-21-09.

Кроме того в управлении деятельностью техникума принимают участие:

- заведующий отделением по подготовке специалистов среднего звена Черненко Наталья Юрьевна, телефон (844-92)-6-21-09;
- заведующий отделением по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - Михопарова Анна Николаевна, телефон (844-92)-6-21-09;
- заведующий отделением учебной и производственной практики – Момотова Любовь Викторовна, телефон (844-92)-6-21-09;

Система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающими особенности образовательного учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и положениями о соответствующих структурных подразделениях, утвержденными приказом директора техникума. Внутренняя Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и научно-методического сопровождения программ.

В структуре техникума предусмотрены основные формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей студентов, Совет Образовательной организации, Педагогический совет, действующие на основании локальных актов, утвержденных директором. В техникуме работает Методический совет, действующий на основании Положения о Методическом совете техникума, утвержденного приказом директора.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического или Методического совета техникума и утверждается приказом директора.

На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. По всем структурным подразделениям и должностям работников техникума разработаны и утверждены должностные инструкции. Проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке документации, разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

На основании решений педагогического и методического советов в техникуме издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:

- Приказы, распоряжения директора техникума;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение об общем собрании работников и представителей студентов;
- Положение о Совете техникума;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Инструкция о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о платной образовательной деятельности;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о предметно-цикловых комиссиях;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение стипендиальной комиссии;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о производственной практике;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки учащихся и студентов;
- Положение об организации учебного процесса студентов отделения среднего профессионального образования обучающихся по заочной или очно-заочной формам;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента;
- Положение о курсовом проекте (курсовой работе) студентов;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о стажировке работников;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о старостате;
- Положение о перезачете дисциплин;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о предоставлении академического отпуска.

Тематика заседаний Педагогического и Методического советов, административных и методических совещаний, заседаний ПЦК включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу Педагогического и Методического советов вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, регулированием работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные плановые совещания в

составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания с педагогическими работниками по плану работы, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся заседания методического совета, 1 раз в месяц заседания ПЦК, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

Управление техникумом является демократическим, что объясняется наличием советов, а именно:

- студенческий совет,
- совет по профилактике правонарушений,
- Методический совет,
- профсоюзная организация,
- родительский комитет.

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами (положениями). Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием техникума разработаны должностные инструкции. Они являются логическим продолжением и развитием системы качества управления техникума.

В состав методической службы входят следующие структурные подразделения:

- школа молодого специалиста;
- предметно цикловые комиссии.

В структуру техникума также входят административно-хозяйственные, вспомогательные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Делопроизводство в техникуме возложено на:

- секретаря директора (приказы по основной деятельности, распоряжения и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу и др.);
- секретаря учебной части (личные дела студентов, приказы и учет контингента и др.).

Вывод:

Созданная система структуры управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в техникуме ведется обучение специалистов среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих по очной, заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования по ФГОС СПО третьего поколения.

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент техникума, движение которого характеризуют следующие составляющие:

- прием;
- контингент;
- выпуск;
-трудоустройство.

4.1. Условия приема

Прием в Техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными актами.

Объем и структура приема студентов на обучение, за счет средств регионального бюджета, определяются в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно учредителем - комитетом образования и науки Волгоградской области.

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, техникум своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются следующее:

–потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности района;

–интерес молодежи к традиционным и вновь открытым профессиям и специальностям;

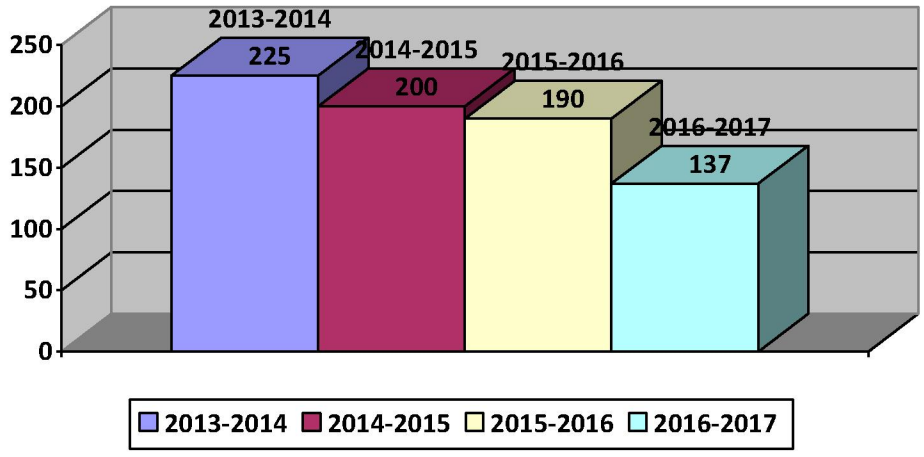
–ежегодных данных о численности выпускников школ;

–потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования;

–анализа изменений в нормативных документах в законодательстве об образовании.

Техникум ежегодно выполняет установленный план набора.

Динамика приема студентов



Данные о ходе набора и результатов приема студентов за отчетный период свидетельствуют о следующих тенденциях:

- снижение количества абитуриентов, что связано с демографической ситуацией в районе и стране в целом;

- увеличение приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что обусловлено наличием мер социальной поддержки (бесплатное питание) для обучающихся по данным программам;

-наиболее востребованными выпускниками школ являются специальности и профессии гуманитарного профиля и сферы услуг;

- недостаточно востребованными со стороны выпускников школ являются рабочие профессии, особенно технические профессии, хотя потребность со стороны работодателей высока.

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» реализует программы дополнительного образования (программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования) и программы профессионального обучения.

Прием слушателей для обучения по программам дополнительного образования (программам дополнительного образования детей и взрослых, программам дополнительного профессионального образования) и программам профессионального обучения проводится в течение года. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп. Однако данные программы остаются еще недостаточно востребованными, что связано с длительными нормативными сроками освоения и, соответственно, высокими временными затратами работающего населения, а также, как следствие, высокой стоимостью обучения.

Анализ приема по программам дополнительного образования и профессионального обучения показывает, что наибольшим спросом пользуются профессии: 19756 Электрогазосварщик, 16675 Повар, 19861Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

4.2.Сведения о контингенте

В техникуме реализовываются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих за счёт средств бюджета Волгоградской области по следующим профессиям среднего профессионального образования

Укрупнённая группа, к которой относится профессиональная образовательная программа	**Наименование основной образовательной программы**
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.17 Повар, кондитер
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

В техникуме реализовываются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена как за счёт средств бюджета Волгоградской области, так и за счет собственных средств граждан и организаций по следующим специальностям среднего профессионального образования

Укрупнённая группа, к которой относится профессиональная образовательная программа	**Наименование основной образовательной программы**
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.02.10 Технология продукции общественного питания
20.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

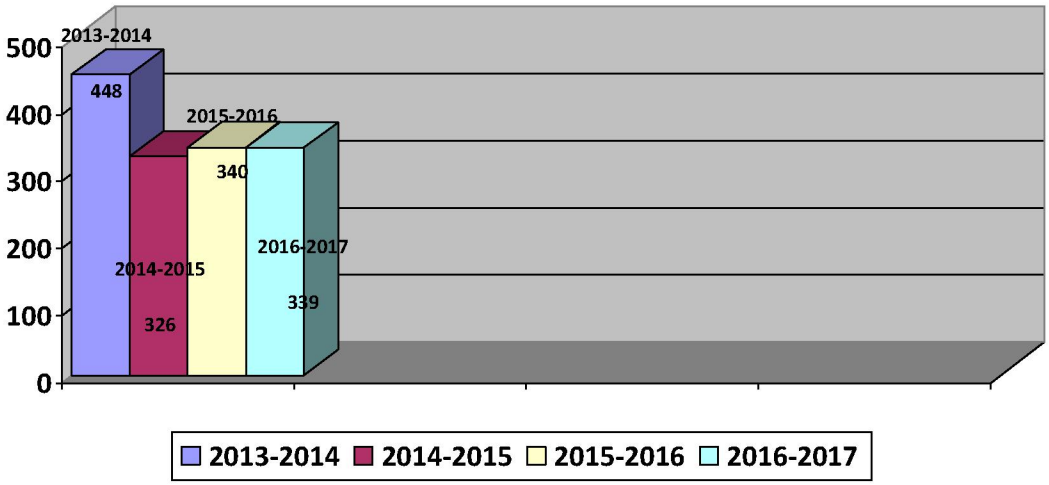
В 2016-2017 году в техникуме реализовывается программа профессионального обучения по профессии 13450 Маляр для физических лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств регионального бюджета

Кроме того в техникуме реализуются программы дополнительного образования (программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования) и программы профессионального обучения.

Контингент студентов
ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»,
обучающихся по очной форме обучения с учетом студентов,
находящихся в академическом отпуске

Код и наименование профессии \ специальности	**Количество студентов на 01.04.2017 г.**	**В т.ч. прием 2016г.**	**Реализация за счет**
13450 Маляр	14	15	регион. бюджета
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	25	25	регион. бюджета
19.01.17 Повар, кондитер	19	-	регион. бюджета
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	20	-	регион. бюджета
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	50	25	регион. бюджета
23.01.03 Автомеханик	23	-	регион. бюджета
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	55	25	регион. бюджета
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	34	-	регион. бюджета
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60	25	регион. бюджета
19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	22	регион. бюджета
ИТОГО:	***339***	***137***	

Динамика численности студентов
ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»,
обучающихся по очной форме обучения



Контингент студентов
ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»,
обучающихся по заочной форме с учетом студентов,
находящихся в академическом отпуске

Код и наименование специальности	Количество студентов на 01.04.2017г.	В т.ч. прием 2016г.	Реализация за счет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	3	договор с полным возмещением затрат
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	-	договор с полным возмещением затрат
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	21	3	договор с полным возмещением затрат
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	-	договор с полным возмещением затрат
ИТОГО:	***32***	***6***	

4.3. Анализ выпуска

Рабочая комиссия по проведению самообследования провела анализ результатов государственной итоговой аттестации, который выявил следующее.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума по профессиям, специальностям СПО осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 16.12.2016 № 1134 «О назначении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Палласовский

сельскохозяйственный техникум» на 2017 год», Положением об государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экаменационными комиссиями (ГЭК), состав которых утверждается приказом директора техникума. ГЭК формируется из числа преподавателей, мастеров производственного обучения техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Список председателей ГЭК утверждается учредителем.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ВКР проводится в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (ПЭР). Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ВКР проводится в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются соответствущими предметно – цикловыми комиссиями, утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей ГЭК. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Тематика ПЭР, дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки выпускников, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Результаты
государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена
и итоговой аттестации по программе профессионального обучения
в июне 2016 года

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Диплом с отличием	Получили справку
1.	19727 Штукатур	12	12	3	4	5	0	0
2.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	17	8	3	6	1	0
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	0	1	1	0	0
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	2	0	2	0	0	0
ИТОГО:		***33***	***33***	***11***	***10***	***12***	***1***	***0***

Результаты государственной итоговой аттестации
в январе 2017 года

Профессия	Всего выпускников	Диплом		квалификация	разряд	
		без отличия	с отличием		установленный	повышенный
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	1	1	-	Водитель автомобиля	Свидетельство водителя категории «С»	
				Машинист крана автомобильного	1	-
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	17	14	2	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	14	3
				Электрогазосварщик	14	3
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	14	13	1	Водитель автомобиля	Свидетельство водителя категории «С»	
				Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	-
19.01.17 Повар, кондитер	19	13	6	Повар	8	11
				Кондитер	19	-
Всего по отделению ПКРС	**51**	**42**	**9**	**-**	**37**	**14**

4.4. Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» за анализируемый период

Направление подготовки	Количество выпускников	Трудоустроены на предприятия	Продолжили обучения	Призваны в ряды РА	Находятся в декретном отпуске
ПКРС	51	22	1	25	3
ПССЗ	21	17	0	3	1
ИТОГО	72	39	1	28	4

Вывод: Структура подготовки специалистов в техникуме соотвествует профильной направленности учебного заведения. Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки студентов техникума соответствует требованиям ФГОС СПО. В целом структура подготовки рабочих и специалистов техникума соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей (профессий) учитывается при планировании занятости населения и согласовывается комитетом образования и науки Волгоградской области.

5. Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОС СПО третьего поколения.

В техникуме реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования: программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования, и программы профессионального обучения.

Разработана нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса.

5.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии, специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий.

Кроме того основная профессиональная образовательная программа содержит характеристику профессиональной деятельности выпускника по профессии, специальности, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Каждая основная профессиональная образовательная программа по профессии, специальности содержит следующие структурные единицы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует требованиям ФГОС по данной профессии/специальности;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют требованиям ФГОС и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

- в учебных планах предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;

- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС по профессии/специальности;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в техникуме и распределение резерва времени учебного заведения;

- все учебные планы утверждены директором техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

В учебных планах по профессиям и специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

В техникуме в учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов (без учета зачетов по физической культуре) на группу в соответствии с требованиями ФГОС.

Все рабочие программы ОПОП по профессиям и специальностям составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

По своей структуре каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2.Структуру и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы соответствует требованиям ФГОС в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС;

- ежегодного обновления программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- требований к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения),

- обеспечения эффективной самостоятельной работы (целесообразность и эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС);

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

- соответствия программ промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС;

- соответствия фонда оценочных средств поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС;

- соответствие перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе имеющемуся библиотечному фонду ОУ;

- наличие методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.

В техникуме всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Программы государственной итоговой аттестации, выпускных квалификационных испытаний, выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям к

оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержащихся в ФГОС.

Вывод: Анализ учебных рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ государственной итоговой аттестации показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» учебные занятия проводятся в техникуме по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется График учебного процесса, который утверждается директором техникума.

В соответствии с учебными планами и графиком учебный процесс разделен на 2 семестра.

Основными видами учебных занятий в техникуме являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная преддипломная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В расписании занятия ставятся парами.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности не превышает 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативом.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель в год, в том числе в зимний период –2 недели.

Расписание учебных занятий регулирует учебный процесс, определяет эффективность работы техникума и организует оптимальные условия деятельности педагогического и студенческого коллективов. Расписание учебных занятий составляется на весь семестр в точном соответствии с утвержденными учебными планами. Расписание предусматривает непрерывность образовательного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение недели.

Расписание занятий утверждается директором техникума. При проведении анализа расписания занятий учитывается реализация недельной нагрузки каждого преподавателя и отсутствие пропуска занятий в расписании группы. Анализ составленного расписания занятий проводят заместитель директора по учебной работе и заведующие отделениями ПКРС и ПССЗ с учетом выполнения требований нормативных документов, регулирующих учебную нагрузку студентов; создания оптимальных условий для обеспечения рациональной организации труда преподавателей и студентов с помощью учета гигиены умственного труда, дневной и недельный динамики их работоспособности, сложности учебных дисциплин; для обеспечения единства аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов.

Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает:

– современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения в соответствии с моделью специалиста;

– внедрение в учебный процесс достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности;

– создание необходимых условий для педагогической и учебно-познавательной деятельности преподавателей и студентов, их активной, творческой, самостоятельной работы;

– возможность полноценного участия студентов в учебном процессе по выбранным формам и технологиям обучения.

Организация учебного процесса способствует выполнению требований рынка труда в подготовке качественно новых специалистов, наиболее полному формированию гармоничной личности выпускника техникума.

Достаточно много внимания педагогическим коллективом техникума уделяется определению содержания каждой дисциплины, организационному, методическому, материально-техническому ее обеспечению.

В учебном процессе используются современные педагогические технологии, которые способствуют развитию интереса к изучаемому предмету и к специальности в целом, способствуют активизации деятельности на занятиях участников образовательного процесса, активизируют познавательную деятельность обучающихся и направленные на повышение качества обучения. При реализации образовательных программ используются информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых быстро и наглядно передается необходимая информация. Кроме этого, используются педагогические технологии: ориентирование на действие, деловая игра, технологии критического мышления, технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технология модульного обучения, технология группового и коллективного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии. Так же используются традиционные методы организации учебного процесса (словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, самостоятельная работа), методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля (индивидуальный и фронтальный опросы, письменного и тестового контроля и др.). Используются такие формы организации учебной деятельности студентов, как парная, индивидуальна, групповая, коллективная, лекции, семинары, конференции. Теоретические основы применения новых педагогических технологий сматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических семинарах.

Образовательной программой предусмотрено прохождение студентами учебных практик и производственных практик, которые регламентируются локальным актом «Положение о практике ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Достижение этой важной задачи возможно через реализацию программ учебной и производственной практики.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно ФГОС СПО учебными планам по профессиям и специальностям и проводятся согласно утвержденному директором графику учебного процесса.

Учебная практика проводиться в учебных лабораториях, учебно- производственных мастерских и на учебном хозяйстве техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводиться с группой или подгруппой по 10-15 студентов, в 1-2 смены в зависимости от рабочих мест в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских и в учебном хозяйстве. Занятия проводятся в различных формах (практическое занятие, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.). Для проведения практических занятий используются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по выполнению лабораторных работ, корректируются рабочие программы. Продолжительность рабочего дня студента в период учебной практики составляет 6-8 академических часов.

При реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям техникума производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профессии или производственная (по профилю специальности) практика и преддипломная практика.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опята студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе в организациях различных организационно- правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Продолжительность рабочего времени студентов в период производственной практики соответствует времени, отведенному рабочим планом на производственную практику, но не превышает времени, установленного Трудовым Кодексом Российской Федерации для соответствующих категорий работников (ст.92,92).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом.

По результатам практики руководитель практики от организации и от техникума формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также в конце производственной практики студентам от организации выдается производственная характеристика, в которой указывается наименовании предприятия, дата начала и окончания практики, перечень выполняемых работ, их качество, знания технологического процесса, рекомендации о присвоении квалификационного разряда.

В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. Записи подтверждаются подписью наставника.

По результатам практики студенты составляют отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики студенты оформляют фото- или видео-отчет.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО и соответствует предъявляемым требованиям. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Применение видов учебных занятий, педагогически целесообразных организационных форм и средств обучения ориентировано на формирование у студентов профессионального интереса к изучаемым учебным дисциплинам, позволяет систематизировать межпредметные теоретические знания и практические умения и навыки.

5.3. Социальные партнеры техникума

Направлениями сотрудничества техникума с социальными партнерами являются:

- оценка стандартов и программ профессионального образования;
- анализ потребностей в обучении;
- согласование учебных планов и программ;
- разработка вариативной части основных профессиональных образовательных программ по ФГОС 3 поколения;
- согласование экзаменационных материалов;
- организация производственной практики студентов на предприятии;
- участие работников предприятия в проведении семинаров, конференций в техникуме;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;

- предоставление материалов и оборудования при прохождении студентами техникума, производственной и преддипломной практики;

- участие работодателей в Олимпиадах профессионального мастерства студентов;

- трудоустройство выпускников.

На сегодняшний день социальными партнерами ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» являются:

№ п.п	Наименование предприятия - социального партнера	Профессии/специальности, по которым осуществляется взаимодействие
1.	ОГУП «Волгоградавтодор» филиал Палласовское ДРСУ	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования Автомеханик Механизация сельского хозяйства
2.	СПК племзавод «Красный Октябрь»	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования Автомеханик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве Механизация сельского хозяйства
3.	СПК племзавод «Ромашковский»	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования Автомеханик Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве Механизация сельского хозяйства
4.	ООО «Водник»	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
5.	ООО «ПСВС-СЕРВИС»	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
6.	ООО «Жилье- Сервис»	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
7.	АОА «Палласовский элеватор»	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Мастер по обработке цифровой информации Механизация сельского хозяйства
8.	СПК Племзавод «Палласовский»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве Автомеханик Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Механизация сельского хозяйства
9.	Автомастерская ИП Самбиева З.А.	Автомеханик
10.	Кафе «Лотос» ИП Далбанова М.М	Повар-кондитер. Технология продукции общественного питания
11.	ООО «Эль»	Повар-кондитер Технология продукции общественного питания
12.	Кафе «Былина» ИП Джачвадзе Г.Т.	Повар- кондитер. Технология продукции общественного питания
13.	Кафе «Изюминка» ИП Тонцарова Л.А.	Повар-кондитер. Технология продукции общественного питания
14.	ИП Романенко Е.В.	Продавец, контролер-кассир
15.	ИП Скобелев В.В.	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

		Автомеханик Продавец, контролер-кассир Механизация сельского хозяйства
16.	Магазин «Мир мебели» ИП Сапельников С.Д.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Продавец, контролер-кассир
17.	ООО «Астра»	Продавец, контролер-кассир Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
18.	ООО «Старополтавский элеватор»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве
19.	ООО «Колос-Палласовский мелькомбинат»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве Технология продукции общественного питания
20.	ИП Сорокин И.А.	Мастер по обработке цифровой информации
21.	МКУК «Палласовская МЦБС»	Мастер по обработке цифровой информации
22.	МУП «Палласовский водоканал»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
23.	ООО «Пагро»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Механизация сельского хозяйства
24.	«Фонд благоустройства города»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
25.	ООО «Красный Октябрь»	Повар-кондитер Технология продукции общественного питания
26.	ГКУ «Центр социальной защиты населения по Палласовскому району»	Право и организация социального обеспечения
27.	УПФ РФ (ГУ) в Палласовском районе	Право и организация социального обеспечения
28.	ООО «Компания по девелопменту горнолыжного курорта «Роза Хутор» г.Сочи,	Повар, кондитер Технология продукции общественного питания
29.	ООО «Тандер»	Продавец, контролер-кассир Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
30.	ООО «Тамерлан»	Продавец, контролер-кассир Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
31.	ИП Днимов	Продавец, контролер-кассир Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
32.	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Палласовского муниципального района	Земельно-имущественные отношения
33.	Администрация Кайсацкого сельского поселения	Земельно-имущественные отношения
34.	Администрация Заволжского сельского поселения	Земельно-имущественные отношения
35.	ГУП «Волгоградоблтехинвентари-зация», Палласовский филиал	Земельно-имущественные отношения
36.	Палласовское отделение Волгоградского филиала ФГУП Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ	Земельно-имущественные отношения
37.	Федеральная регистрационная служба по Волгоградской области	Земельно-имущественные отношения

6. Организация научно-методической работы в образовательном учреждении

Научно-методическая работа техникума осуществляется в рамках единой методической темы «Практико-ориентированное обучение – основа процесса формирования конкурентоспособного специалиста». Целью методической работы является научно-методическое обеспечение и сопровождение практико-ориентированного обучения в рамках реализации ФГОС ПО. Реализации поставленной цели способствует решение следующих задач:

- повышение педагогического мастерства преподавателей в целях становления конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- создание условий для закрепления и углубления компетенций, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения компетенций в области практической работы по избранной специальности (профессии);
- изучение, обобщение и обмен передовым педагогическим опытом через организацию проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, проведение методических семинаров и т.д.;
- привлечение преподавателей к научно-исследовательской деятельности, к участию в региональных, общероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, к публикации научно-методических материалов в различных изданиях;
- мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей, в целях совершенствования педагогического мастерства.

Направления научно-методической деятельности:

- методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательном процессе техникума;
- освоение современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции и внедрение их в образовательный процесс;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- организация методической помощи педагогическим работникам.

Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист. Методическая служба техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

педагогический совет,

методический совет,

методический кабинет,

школа молодого преподавателя,

предметно-цикловые комиссии (ПЦК гуманитарных дисциплин, ПЦК естественно-научных дисциплин, ПЦК дисциплин технологии торговли и общественного питания, ПЦК технических дисциплин),

методическая комиссия по воспитательной работе.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- на методических семинарах, круглых столах;
- принимая участие в работе УМО;
- на заседаниях педагогического и методического советов;
- во время стажировок на предприятиях города и района;

- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ПЦК и МК.

В 2016-2017 уч.г. прошли профессиональную переподготовку

12 педагогических работников (на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами») по программе «Педагогика профессионального образования» с присвоением квалификации «педагог профессионального образования» в объёме 258 часов

1 педагогический работник (на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами») по программе «Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности» с присвоением квалификации «преподаватель основ безопасности жизнедеятельности» в объёме 260 часов;

1 педагогический работник (на базе АНО ДПО «Институт развития образования») по программе «Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения» с присвоением квалификации «преподаватель» в объёме 502 часа;

1 педагогический работник (на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций») по программе «Педагогическое образование: Правоведение в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с присвоением квалификации «учитель, преподаватель правоведения» в объёме 576 часов.

3 работника техникума прошли повышение квалификации (на базе ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Волгоградской области») в объёме 36 часов.

В настоящее время 1 педагогический и 3 руководящих работника проходят повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» с использованием дистанционных образовательных технологий на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Срок окончания курса 02.06.2017г.

За текущий учебный год педагоги приняли участие в работе следующих УМО, семинаров и т.п.:

- Всероссийский вебинар на тему «Учебное занятие в системе профессионального образования»;

- круглый стол в рамках Региональной предметной олимпиады по истории, тема «Линенйная система преподавания истории: достоинства и недостатки»;

- Вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока»;

- Вебинар «Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ»;

- Вебинар «Филологический анализ текста – основа уроков словесности»;

- Вебинар «Современный литературный процесс и школьная программа»;

- Вебинар «Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы. Химические реакции. Важнейшие классы неорганических соединений»;

- Вебинар «Использование УМК по биологии издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся к ГИА»;

- Вебинар «Учебные задания на курсах «Окружающий мир» УМК «Школа России» - «Биология» УМК «Линия жизни» как фактор обеспечения преемственности начального и основного общего образования»;

- Вебинар «Развитие творческого потенциала учащихся 10 – 11 классов «Уроки дизайна»;

-Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе» от проекта mega-talant.com;

- Вебинар «Реализация учебной деятельности средствами УМК по биологии «Линия жизни» 5-9 классов В.В. Пасечника»;

- Вебинар «Метапредметностьв обучении химии»;

- Вебинар «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста»;

Вебинар «Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)» от проекта mega-talant.com.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме ежегодно проводятся недели предметно-цикловых комиссий, в рамках которых педагогические работники организуют и проводят для студентов различные мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, открытые внеклассные мероприятия, экскурсии на предприятия, конкурсы стенгазет, рисунков, кроссвордов и других творческих работ. Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями техникума на открытых учебных занятиях. За 2016-2017 учебный год преподавателями техникума проведено 12 открытых учебных занятий.

Открытые учебные занятия, 2016-2017 уч.г.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие	Группа, специальность
Открытое учебное занятие по УД. Основы менеджмента и маркетинга, тема «Определение стилей управления»	22.11.2016 г.	Живолуп Т.В.	2ЗИО9, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Открытое учебное занятие по УД. Химия, тема «Химические свойства кислот»	23.11.2016 г.	Искалиева М.Ю.	1МЦИ, 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации
Открытое учебное занятие по УД. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, тема «Логарифмы»	25.11.2016 г.	Низамова Г.А.	1МСХ9, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Открытое учебное занятие по УД. Информационные технологии в профессиональной деятельности, тема «технология обработки графической информации»	29.11.2016 г.	Новашева Е.Н.	2ЗИО9, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Открытое учебное занятие по МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий в (в рамках учебной практики), тема «Приготовление сдобного дрожжевого теста и изделий из него»	29.11.2016 г.	Грященкова Л.В.	3ПК9, 19.01.17 Повар, кондитер
Открытое учебное занятие по УД. Безопасность жизнедеятельности, тема «Понятие травм и их виды»	08.12.2016 г.	Литвинов Д.В.	3ЗИО9, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Открытое интегрированное занятие по УД. Русский язык и литература, История, тема «Сталинградская битва глазами	14.12.2016 г.	Шукалова А.М., Мулдагалиева Ж.Ж.	2ЭЛ, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и

писателей и поэтов»			обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
Открытое учебное занятие по УД Физическая культура, тема «Совершенствование нападающего удара»	15.12.2016 г.	Мезенцева И.В.	2АВ, 23.01.03 Автомеханик
Открытое учебное занятие по УД. Литература, тема «А.П. Чехов Комедия «Вишневый сад». Смысл названия пьесы»	20.12.2016 г.	Укбасова А.С.	1МСХ9, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Открытое учебное занятие по МДК 04.01 Управление структурным подразделением предприятия, тема «Организация работы трудового коллектива»	22.02.2017 г.	Шаров Е.В.	4МСХ9, 100801 Механизация сельского хозяйства
Открытое учебное занятие по МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов (в рамках учебной практики), тема «Приготовление солянок и рассольников»	21.03.2017 г.	Годяцкая Э.Г.	2ПК9, 19.01.17 Повар, кондитер
Открытое учебное занятие по МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы (в рамках учебной практики), тема «Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее»	19.04.2017 г.	Булдакова Л.А.	2ПК9, 19.01.17 Повар, кондитер

В текущем учебном году, с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования профессионального мастерства и обновления методического обеспечения образовательного процесса, методической службой техникума организовано проведение конкурса методической продукции. Участие приняли 4 педагога.

Участие в конкурсе «Методическая продукция»

Наименование методической разработки	Ф.И.О. педагога, подготовившего методическую разработку
Методические указания для проведения практических занятий по разделу междисциплинарного курса МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства для студентов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Шаров Евгений Вячеславович
Методические указания для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Новашева Елена Николаевна
Методические указания для проведения практических занятий по учебной дисциплине	Литвинов Дмитрий Викторович

«Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов 1-го курса	
Методические указания для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Обществознание»	Москаленко Марина Сергеевна

Педагогические работники техникума являются активными участниками конкурсов педагогического мастерства, конференций и др. подобных мероприятий.

Достижения педагогического коллектива техникума в 2016 – 2017 уч.г.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога, принявшего участие	Результат участия	Дата проведения
Муниципальный уровень			
Районная ярмарка-распродажа сельскохозяйственной продукции, посвящённая Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	преподаватели ПЦК дисциплин технологии торговли и общественного питания	грамота за I место	17.09.2016г.
Районный конкурс «Палласовский мясной деликатес - 2016»	преподаватели ПЦК дисциплин технологии торговли и общественного питания	грамота победителя конкурса в номинации «За высокое профессиональное мастерство»	14.10.2016г.
Районный конкурс творческих работ «Мартовская элегия»	Шукалова А.М.	грамота за II место	31.03.2017г.
Региональный уровень			
III Межмуниципальная конференция учащихся и учителей «Взвихрённая Русь. Гражданская война 1918 - 1922»	Шукалова А.М.	диплом III степени	25.11.2016г.
IV Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодёжь – здоровое общество»	Мезенцева И.В.	публикация в сборнике	24.11.2016г.
II Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области»	Мельникова Е.В.	диплом за 2-е место	08.12.2016г.
	Шукалова А.М.	диплом участника	
Региональный фотоконкурс «Субъектив 2017»	Мулдагалиева Ж.Ж.	диплом участника	02.02.2017г.
Региональный форум «Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Перченко О.В.	сертификат участника	14-15.02.17г.
Региональный фотоконкурс «О милом крае поэтической строкой», посвященный году экологии в России	Шатровская М.С.	сертификат участника	25.02.2017г.
	Мулдагалиева Ж.Ж.	сертификат участника	
	Шукалова А.М.	сертификат участника	
III Региональная научно-практическая конференция, посвященная 65-летию Камышинского политехнического колледжа «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»	Мельникова Е.В.	сертификат участника, публикация в сборнике	21.04.2017г.
	Искалиева М.Ю.	сертификат участника, публикация в сборнике	
	Грященкова Л.В.	сертификат участника, публикация в сборнике	
	Перченко О.В.	сертификат участника, публикация в сборнике	
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс-квест «Лучший IT-педагог»	Перченко О.В.	диплом участника	14.08.2016г.
Всероссийский конкурс для педагогов «Умната». Блиц-олимпиада «Современные воспитательные технологии»	Новашева Е.Н.	диплом за 2 место	31.10.2016г.

IV межрегиональная молодежная практико-ориентированная конференция «Образование и культура как фактор развития региона»	Утебаева Ж.Ж.	сертификат участника, публикация в сборнике	11.11.2016г.
Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Структура ИКТ – компетентности учителей»	Новашева Е.Н.	диплом II степени	30.01.2017г.
Всероссийская конференция «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»	Попов Ю.Ю.	сертификат участника	01.02 – 28.03. 2017г.
XXVII межрегиональная специализированная выставка «Агропромышленный комплекс - 2017»	----------	Благодарственное письмо от ВЦ «Царицынская ярмарка»	16.03.2017г.
Международный уровень			
IX Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Шукалова А.М.	свидетельство участника, публикация в сборнике	05.10.2016г.
IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта mega-talant.com	Искалиева М.Ю.	диплом II степени	22.12.2016г.
Международное мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада «Основные понятия ФГОС»	Новашева Е.Н.	диплом III степени	22.02.2017г.
Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»	Перченко О.В.	свидетельство участника, публикация в сборнике	24.04.2017г.

Перечень печатных статей педагогического коллектива ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» за 2016 - 2017 уч.г.

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога	Страницы
Педагогический опыт: теория, методика, практика : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 14 окт. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - №4 (9). – 368 с.	Современные методы и способы преподавания литературы в среднем профессиональном образовании	Шукалова А.М.	с. 128 - 129
Здоровая молодёжь – здоровое общество: Материалы IV региональной научно-практической конференции обучающихся и студентов, 24 ноября 2016 г. – Волгоград: ВЭТК, 2016. – 160 с.	Быть здоровым модно	Мезенцева И.В.	с. 86 - 89
Образование и культура как фактор развития региона: Сборник статей IV межрегиональной молодежной практико-ориентированной конференции. / сост. Стоицкая Н.Г. – Жирновск. ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж», 2016. – 521 с.	Психологическое содержание подросткового возраста	Утебаева Ж.Ж.	с. 130 - 132
Методический потенциал среднего профессионального образования	Методические указания и контрольные задания для	Мельникова Е.В.	с.152-183

Волгоградской области [Электронный ресурс]: материалы II Регионального конкурса педагогического мастерства / ред. И.Е. Говоровой. – М:, 2016. – Режим доступа: http://www.informio/ru/publications	студентов заочной формы обучения для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине Документационное обеспечение управления		
	Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Литература по профессии 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию в сельскохозяйственном производстве, 19.01.17 Повар, кондитер	Шукалова А.М.	с. 571 - 601
III Региональная научно-практическая конференция «Опыт лучших педагогических практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»	Практика применения информационных технологий в профессиональном образовании при подготовке специалистов среднего звена	Мельникова Е.В.	*В процессе публикации*
	Роль текущего и промежуточного контроля в теоретической и практической подготовке студентов	Искалиева М.Ю.	
	Внеклассные мероприятия как средство формирования общих и профессиональных компетенций	Грященкова Л.В.	
	Место и роль научно-исследовательской работы в профессиональном становлении педагога	Перченко О.В.	
Педагогический опыт: от теории к практике : материалы Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 30 апр. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017	Воспитание как приоритетная задача современной профессиональной образовательной организации	Перченко О.В.	*В процессе публикации*

Студенты техникума являются активными участниками конкурсов, олимпиад и других мероприятий различных уровней.

Достижения студентов техникума в 2016 – 2017 уч.г.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента, принявшего участие	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Результат участия	Дата проведения
Муниципальный уровень				
Районный конкурс творческих работ «ЗОЖ – это модно!» в рамках проведения I районной молодежной антинаркотической акции «Здоровье нации в XXI веке».	Ораштаев Б.Б.	Мезенцева И.В.	диплом II степени	10.11.2016г.
Муниципальная игра брейн-ринг по химии	Жабагибаев С.Р. Волкова А.Н. Мусинов М.А. Кузьменко С.А. Григорьев С.А. Бондаренко М.В.	Искалиева М.Ю.	почетная грамота за победу в номинации «Самые креативные»	13.04.2016г.
Региональный уровень				
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Байзулова Г.Б.	Укбасова А.С.	диплом победителя регионального этапа	30.09.2016г.
Региональная дистанционная олимпиада по английскому языку « Headway»	Утюшева Д.М.	Баязитова О.С.	диплом I степени	31.10.2016г.
III Межмуниципальная конференция учащихся и учителей «Взвихрённая Русь. Гражданская война 1918 - 1922»	Глинская О.В.	Грященкова Л.В.	диплом II степени	25.11.2016г.
	Ильменский Д.В.	Укбасова А.С.	диплом II степени	
Региональный фестиваль «Дружба народов» (с международным участием)	----------	----------	диплом в номинации «За самобытность»	11.11.2016г.
Дистанционный региональный конкурс эссе и мультимедийных презентаций среди студентов ПОО «Лучшие экранизации литературных произведений», посвященного году Кино в России в 2016 году	Исрафилов А.А.	Утебаева Ж.Ж.	сертификат участника	20.11.2016г.
	Какарин В.В.	Укбасова А.С.	сертификат участника	
	Иматалиев И.М.	Шукалова А.М.	сертификат участника	
Региональный конкурс профессионального мастерства современного оформления стола методом карвинга среди студентов, обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессии «Повар, кондитер»	Паншина Ю.В.	Королевская С.В.	сертификат участника	25.11.2016г.
	Васькова А.Д.		сертификат участника	
Региональная дистанционная олимпиада по общетехническим дисциплинам «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Материаловедение» среди обучающихся в ПОО Волгоградской области	Дадашев Т.Г	Иманаева З.М. Барышев Н.И.	сертификат участника	20.12.2016г.
	Жайсангалиев А.У.		сертификат участника	
	Кавешов А.Н.		сертификат участника	
	Мустакаев Р.Ю.		сертификат участника	
Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Первые шаги в науке»	Неткач С.А.	Шаров Е.В. Черненко Н.Ю.	сертификат участника	15.12.2016г.
Региональный молодежный фотофестиваль обучающихся СПО «Субъектив 2017»	Захаров В.В.	Укбасова А.С.	диплом участника	02.02.2017г.
	Капинос В.А.		диплом участника	
	Какарин В.В.		диплом участника	

	Горемыкин П.И.	Перченко О.В.	диплом участника	
	Будко С.С.	Мезенцева И.В.	диплом участника	
	Габидуллин А.Ш.		диплом участника	
	Ораштаев Б.Б.		диплом участника	
	Умаргалиев Д.С.		диплом I степени	
	Алиев Т.В.		диплом участника	
	Сармеков М.Г.		диплом участника	
	Волкова А.Н.	Искалиева М.Ю.	диплом участника	
	Грюнер Э.А.	Мулдагалиева Ж.Ж.	диплом участника	
	Каукенова Т.Т.		диплом участника	
	Джумагалиев А.А.	Шатровская М.С.	диплом участника	
	Наконечная К.Н.		диплом участника	
	Неткач Т.П.		диплом участника	
	Сапаргалиева Д.		диплом участника	
XI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения»	Роледер А.А.	Перченко О.В.	сертификат участника	10.02.2017г.
Региональная предметная олимпиада по истории	Волкова А.Н.	Королевская Л.Ю.	сертификат участника	16.02.2017г.
	Жабагибаев С.Р.		сертификат участника	
Региональная олимпиада «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки» по учебной дисциплине цикла ЕН. 01 Математика для студентов ПОО Волгоградской области	Литвинова Д.Д.	Низамова Г.А.	сертификат участника	16.02.2017г.
Региональный фотоконкурс «О милом крае поэтической строкой», посвященный году экологии в России	Роледер А.А.	Перченко О.В.	сертификат участника	25.02.2017г.
	Алипова А.А.		сертификат участника	
	Будко С.С.	Мезенцева И.В.	сертификат участника	
	Габидуллин А.Ш.		сертификат участника	
	Алиев Т.В.		сертификат участника	
	Умаргалиев Д.С.		сертификат участника	
	Ораштаев Б.Б.		сертификат участника	
	Шарапова О.В.	Укбасова А.С.	сертификат участника	
	Капинос В.А.		сертификат участника	
	Филатов С.С.		сертификат участника	
	Сивукова Г.В.		сертификат участника	
	Какарин В.В.		сертификат участника	
	Захаров В.В.		сертификат участника	
	Бисинов М.Н.		сертификат участника	
	Кривоногих К.А.		сертификат участника	
	Сивукова И.В.	Баликеева М.Т.	сертификат участника	
	Шарапова О.В.		сертификат участника	
	Шарапова О.В.	Шатровская М.С.	сертификат участника	
	Сивукова Г.В.		сертификат участника	
	Наконечная К.Н.		сертификат участника	
	Сапаргалиева Д.А.		сертификат участника	
	Арыстангалиев М.М.	Жумашева С.А.	сертификат участника	
	Половко Е.Ю.	Мулдагалиева Ж.Ж.	сертификат участника	
Региональный конкурс творческих студенческих работ «Моя профессия – моё будущее»	Баксаров Д.В.	Новашева Е.Н.	сертификат участника	28.02.2017г.
Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Волгограда и Волгоградской области по специальности 3.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Карпова Т.М.	Терникова Г.А.	диплом I степени	17.03.2017г.
	Галиулина О.Т.		диплом II степени	

Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Экологические проблемы современности»	Бессарабова В.С.	Терникова Г.А.	диплом II степени	07.04.2017г.
	Исрафилов А.А.	Булдакова Л.А.	диплом I степени	
	Волкова А.Н.	Искалиева М.Ю.	диплом II степени	
	Ильменский Д.В.	Укбасова А.С.	диплом II степени	
	Грюнер Ю.В.	Штрейденбергер В.Ф.	сертификат участника	
Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Волкова А.Н.	Искалиева М.Ю.	сертификат участника	15.03.2017г.
Региональная олимпиада по русскому языку «Велик и могуч русский язык в умелых устах»	Волкова А.Н.	Шукалова А.М.	сертификат участника	21.04.2017г.
Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Палитра»	Кичебекова К.В.	Искалиева М.Ю.	свид. участника	24.04.2017г.
	Кубашева Г.А.		свид. участника	
	Мухамбетова К.П.		свид. участника	
	Сивукова И.В.		диплом II степени	
	Анисова А.Н.		свид. участника	
	Бакалина Т.А.		свид. участника	
	Бахтеев Е.Е.		свид. участника	
	Веряскин Н.А.		свид. участника	
	Жанзакова Ж.Б.		свид. участника	
	Самбиева Л.И.		свид. участника	
	Таймасова Р.И.		свид. участника	
	Грюнер Э.А.	Мулдагалиева Ж.Ж.	диплом III степени	
	Каукенова Т.Т.		свид. участника	
	Капинос В.А.	Укбасова А.С.	свид. участника	
	Каукенова Т.Т.		свид. участника	
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зеленые технологии»	Хисамитдинов Н.А.	Искалиева М.Ю.	свидетельство участника	октябрь, 2016г.
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Деньги. Кредитование» (ИМЦ «Линия знаний»)	Едиханова Р.Ф.	Живолуп Т.В.	диплом III степени	25.10.2016г.
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Животноводство» (ИМЦ «Линия знаний»)	Хисаметдинов Н.А.	Шаров Е.В.	диплом II степени	22.11.2016г.
III Всероссийский дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» (ИМЦ «Линия знаний»)	Баксаров Д.В.	Новашева Е.Н.	диплом III степени	25.10.2016г.
	Попов Ю.Ю.	Величко В.С.	диплом III степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада по Информатике и ИКТ	Волкова А.Н.	Новашева Е.Н.	диплом за 2 место	28.10.2016г.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Материаловедение» (ИМЦ «Линия знаний»)	Мельников А.Е.	Барышев Н.И.	диплом III степени	07.11.2016г.
	Мурадов В.Р.		диплом II степени	
	Назаренко В.С.		диплом III степени	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Супы» (ИМЦ «Линия знаний»)	Ганыч Е.А.	Грященкова Л.В.	диплом I степени	07.11.2016г.
	Давлетова Ж.Б.		диплом I степени	
	Карпушкина В.К.		диплом I степени	
	Моок Ю.В.		диплом I степени	
	Штер Н.А.		диплом I степени	
	Ященко К.В.		диплом I степени	
	Грященкова Л.В.		диплом I степени	
	Бондаренко М.В.	Королевская С.В.	диплом I степени	
	Кизиль С.Ж.		диплом I степени	
	Сиденкова Н.В.		диплом I степени	
	Ситикишева А.М.		диплом I степени	
	Скворцова А.С.		диплом I степени	
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Химия»	Баймуханова А.М.	Искалиева М.Ю.	диплом III степени регионального победителя	октябрь 2016г.
	Волкова А.Н.		диплом III степени регионального	

			победителя	
	Баксаров Д.В.		сертификат участника	
	Жабагибаев С.Р.		диплом III степени регионального победителя	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Документационное обеспечение управления» (ИМЦ «Линия знаний»)	Баязитова О.С	Мельникова Е.В.	диплом II степени	15.11.2016г.
	Бессарабова В.С.		диплом III степени	
	Джумагалиева В.Г.		диплом III степени	
	Дмитриенко К.А.		диплом III степени	
	Иомудов А.Р.		диплом III степени	
	Колтунова Д.С.		диплом III степени	
	Марченко Г.В.		диплом III степени	
	Рау Е.А.		диплом III степени	
	Цимерман Н.Г.		диплом II степени	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы экономической теории»	Кичибекова К.В.	Живолуп Т.В.	сертификат участника	18.11.2016г.
	Ильменский Д.В.		сертификат участника	
	Жанзакова Ж.Б.		сертификат участника	
IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Налоги и сборы» (ИМЦ «Линия знаний»)	Грюнер А.А.	Живолуп Т.В.	диплом I степени	22.11.2016г.
	Клинтакова Е.Ф.		диплом I степени	
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Информатика»	Величко В.С.	Попов Ю.Ю.	диплом II степени по России, диплом I степени в регионе	октябрь 2016г.
	Исмаилова Г.М.		диплом II степени по России, диплом I степени в регионе	
	Анисова А.Н.		сертификат участника, диплом II степени в регионе	
Всероссийская олимпиада по предмету «Химия»	Баксаров Д.В.	Искалиева М.Ю.	сертификат участника, диплом за I место в регионе	ноябрь 2016г.
	Суюнов К.Е.		сертификат участника, диплом за I место в регионе	
	Жабагибаев С.Р.		сертификат участника, диплом за I место в регионе	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Сварочное производство» (ИМЦ «Линия знаний»)	Чубук С.О.	Барышев Н.И.	диплом I степени	20.12.2016г.
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ИМЦ «Линия знаний»)	Бахтеев Е.Е.	Мельникова Е.В.	диплом I степени	20.12.2016г.
	Веряскин Н.А.		диплом I степени	
	Грюнер Ю.В.		диплом I степени	
	Грященков Ю.С.		диплом I степени	
	Губайдуллина Д.Р.		диплом I степени	
	Джумагалиева Д.А.		диплом I степени	
	Жайсангалиев А.У.		диплом I степени	
	Жанзакова Ж.Б.		диплом I степени	
	Ильменский Д.В.		диплом I степени	
	Ишанов Ж.Н.		диплом I степени	
	Мустакаев Р.Ю.		диплом I степени	
	Самбиева Л.И.		диплом I степени	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «История» (ИМЦ «Линия знаний»)	Иматалиев И.М.	Мулдагалиева Ж.Ж.	диплом I степени	22.12.2016г.

Всероссийская олимпиада по химии для 8 – 11 классов (от проекта mega-talant.com)	Калелгалиев А.Ж.	Искалиева М.Ю.	диплом II степени	24.12.2016г.
Всероссийская олимпиада по предмету «Математика» (ФГОС тест)	Сайылова Б.Ч.	Низамова Г.А.	сертификат участника	декабрь 2016г.
	Джумагалиева Д.А.		сертификат участника	
	Губайдуллина Д.Р.		сертификат участника	
	Ильменский Д.В.		сертификат участника	
	Бахтеев Е.Е.		сертификат участника	
	Кубашева Г.А.		сертификат участника	
	Кичибекова К.В.		сертификат участника	
	Самбиева Л.И.		сертификат участника	
	Веряскин Н.А.		сертификат участника	
	Саналиев С.А.		сертификат участника	
	Грюнер Ю.В.		сертификат участника	
	Ишанов Ж.Н.		сертификат участника	
	Жанзакова Ж.Б.		сертификат участника	
Всероссийский дистанционный конкурс «Мир продуктов: Всё о кофе» (ИМЦ «Линия знаний»)	Каукенова Т.Т.	Булдакова Л.А.	диплом I степени	27.12.2016г.
	Грюнер Э.А.		диплом I степени	
	Байзулова Г.Б.	Годяцкая Э.Г.	диплом I степени	
	Райфшнайдер А.В.		диплом I степени	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Менеджмент» (ИМЦ «Линия знаний»)	Грюнер Ю.В.	Живолуп Т.В.	диплом I степени	27.12.2016г.
	Джумагалиева Д.А.		диплом I степени	
	Жанзакова Ж.Б.		диплом I степени	
	Кубашева Г.А.		диплом I степени	
	Самбиева Л.И.		диплом I степени	
	Губайдуллина Д.Р.		диплом I степени	
VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Бухгалтерский учет» (ИМЦ «Линия знаний»)	Гайсултанова А.Р.	Живолуп Т.В.	диплом III степени	10.01.2017г.
	Айтышева А.Д.		диплом II степени	
	Алдаева М.С-А.		диплом III степени	
	Дуюнова В.В.		диплом II степени	
	Мустакова З.А.		диплом III степени	
	Татранова А.Г.		диплом III степени	
	Тихненко Е.А.		диплом III степени	
	Утюшева С.М.		диплом III степени	
	Фешина А.А.	Перченко О.В.	диплом I степени	
II Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы электротехники» (ИМЦ «Линия знаний»)	Арапов В.Е.	Иманаева З.М.	диплом III степени	31.01.2017г.
II Всероссийская дистанционная олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ИМЦ «Линия знаний»)	Усунгалиев А.К.	Новашева Е.Н.	диплом I степени	07.02.2017г.
	Хисамитдинов Н.А.		диплом I степени	
Всероссийская олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Капинос В.А.	Новашева Е.Н.	диплом I степени	30.01.2017г.
III Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 учебного года по литературе для студентов	Филиппов А.А.	Шукалова А.М.	диплом I степени	21.02.2017г.
	Хайрулин Д.Б.		диплом I степени	
	Волкова А.Н.		диплом I степени	
	Дусалиев Х.Б.		диплом I степени	
	Жолобов И.А.		диплом I степени	
	Жолчев Д.А.		диплом I степени	
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Товароведение. Вкусовые товары» (ИМЦ «Линия знаний»)	Баязитова О.С.	Шатровскеая М.С.	диплом II степени	
	Бессарабова В.С.		диплом III степени	
	Колтунова Д.С.		диплом III степени	
	Сарсикеева А.Е.		диплом участника	
	Супугалиева З.С.		диплом III степени	
	Аронова М.Т.	Терникова Г.А.	диплом I степени	
	Джумагалиева В.Г.		диплом I степени	
	Дмитриенко К.А.		диплом I степени	
	Свириденко В.И.		диплом I степени	
III Всероссийская дистанционная	Грященков Ю.С.	Искалиева М.Ю.	диплом I степени	28.03.2017г.

олимпиада «Экология» (ИМЦ «Линия знаний»)	Половко Е.Ю.	Штрейденбергер В.Ф.	диплом I степени	
Всероссийский конкурс по разработке туристического продукта «История родного края»	Думлер А.А.	Москаленко М.С.	диплом I степени	10.04.2017г.
III Всероссийская дистанционная олимпиада «Метрология и стандартизация» (ИМЦ «Линия знаний»)	Дуюнов М.С.	Шаров Е.В.	диплом II степени	18.04.2017г.
II Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» (ИМЦ «Линия знаний»)	Литвинова Д.Д.	Литвинов Д.В.	диплом II степени	29.04.2017г.
Всероссийская олимпиада по экономике. Весенний сезон (от проекта mega-talant.com)	Наконечная К.Н.	Живолуп Т.В.	диплом II степени	25.04.2017г.
	Неткач Т.П.		диплом II степени	
	Сапаргалиева Д.А.		диплом II степени	
	Литвинова Д.Д.		диплом II степени	
Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету	Панченко Т.А.	Перченко О.В.	диплом III степени	26.04.2017г.
Международный уровень				
Международная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по химии	Баксаров Д.В.	Искалиева М.Ю.	диплом за I место	31.10.2016г.
III Международная олимпиада по физкультуре для 5-11 классов (от проекта mega-talant.com)	Волкова А.Н.	Мезенцева И.В.	сертификат участника	17.11.2016г.
	Жабагибаев С.Р.		сертификат участника	
	Исмаилова Г.М.		сертификат участника	
III Международная олимпиада по химии для 8-11 классов (от проекта mega-talant.com)	Калелгалиев А.Ж.	Искалиева М.Ю.	сертификат участника	17.11.2016г.
III Международная олимпиада по экономике для 10-11 классов (от проекта mega-talant.com)	Хайрушева К.Е.	Живолуп Т.В.	сертификат участника	17.11.2016г.
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 11 класс»	Арыстангалиев М.М.	Мулдагалиева Ж.Ж.	диплом I степени	16.12.2016г.
	Джаксимбетова С.Ш.		диплом I степени	
	Жабагибаев С.Р.		диплом I степени	
	Иматалиев И.М.		диплом I степени	
Конкурс по информатике «Собери компьютер»	Волкова А.Н.	Новашева Е.Н.	диплом I степени	06.02.2017г.
Международная интернет-олимпиада по русскому языку для студентов, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Джубанаев Р.С.	Шукалова А.М.	диплом I степени	22.02.2017г.
Международная интернет-олимпиада по литературе «Творчество А.С. Пушкина», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет»	Иматалиев И.М.	Шукалова А.М.	диплом I степени	01.03.2017г
Международное мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по информатике 11 класс»	Мустакаев Р.Ю.	Новашева Е.Н.	сертификат участника	22.02.2017г.
	Джандетова Н.У.		сертификат участника	
	Салимов М.А.		сертификат участника	
Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по информатике (11 класс)	Ольшанов А.В.	Новашева Е.Н.	диплом II степени	24.02.2017г.
	Мурзагалиев Р.С.		диплом II степени	
	Жайсангалиев А.У.		диплом II степени	
Литературная викторина «Любовная лирика А.С. Пушкина» от проекта mega-talant.com	Голубев А.	Шукалова А.М.	диплом I степени	09.03.2017г.
	Иматалиев И.М.		диплом I степени	
	Джубанаев Р.С.		диплом I степени	
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 10 класс»	Жабагибаев С.Р.	Мулдагалиева Ж.Ж.	диплом I степени	06.03.2017г.
	Волкова А.Н.		диплом I степени	

Методической службой техникума систематически организуется и оказывается консультативная поддержка педагогическим работникам, проходящим процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории. За текущий учебный год аттестован 1 педагогический работник с присвоением первой квалификационной категории. На 01.04.2017г. доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет 29% в общей численности педагогов (8 – имеют первую квалификационную категорию, 2 - высшую).

Для овладения и совершенствования педагогического мастерства, применения в образовательном процессе современных и эффективных форм, методов и средств обучения в текущем учебном году осуществлено следующее:

1. Педагогические советы:

- Педагогический совет-тренинг «Быть здоровым модно!»
- Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов
- Взаимодействие с предприятиями-социальными партнерами в рамках деятельности по организации учебных и производственных практик, повышению качества практической подготовки студентов
- Развитие общих и профессиональных компетенций студентов через лабораторные и практические занятия
- Производственная практика как ключевой фактор в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста

2. Инструктивно-методические совещания:

- Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов (подготовка и защита индивидуального проекта)
- О педагогической деятельности в системе подготовки выпускников техникума к успешному прохождению государственной итоговой аттестации:
- Роль текущего и промежуточного контроля в теоретической и практической подготовке студентов
- Методическое пособие для проведения практического занятия
- Самоанализ проведенного мероприятия
- Организация самостоятельной работы студентов
- Внеклассные мероприятия как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов
- Практическое занятие как этап практико-ориентированного обучения
- Комплексный подход к экзамену квалификационному
- Формы и методы контроля в соответствии с ФГОС

7. Организация и содержание воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума на учебный год; направлена на реализацию проблемы техникума: «Практико-ориентированное обучение – основа процесса формирования конкурентно-способного специалиста»

Цель воспитательной работы

Обеспечение оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи воспитательной работы

- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса;

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;

- воспитание гражданской ответственности, правового сознания, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

- развитие студенческого самоуправления;

формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме разработана система планирования:

- календарный план воспитательной работы на 2016/2017 учебный год;
- план воспитательной работы классных руководителей/кураторов учебных групп;
- план воспитательной работы воспитателей общежития;
- план работы совета по профилактике преступлений и правонарушений;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план работы библиотеки;
- план профориентационной работы;
- план работы методического объединения по воспитательной работе;

-план мероприятий, направленный на профилактику суицидов среди несовершеннолетних на территории Палласовского муниципального района совместно с КДН и ЗП Палласовского муниципального района;

- комплексный план работы ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Палласовскому району и ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» на 2016/2017 учебный год;

- календарь культурно-массовых мероприятий на 2016/2017 учебный год;

- график работы кружков и спортивных секций на 2016/2017 учебный год;

-план проведения месячника гражданской обороны в ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»;

- план профилактических мероприятий в ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» по предупреждению гибели людей, в том числе детей на пожарах в осенне-зимний пожароопасный период и по информированию населения о необходимости установки в жилых помещениях автономных дымовых извещаний;

- программа сопровождения профессионального образования студентов коррекционной группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально-опасном положении.

Данные социального паспорта на 01 октября 2016г.:

всего студентов – 426 чел.

учащихся «группы риска» - 27 чел.

состоящих на учете в ОПДН – 9 чел.

учащихся инвалидов – 7 чел.

многодетных семей – 124

малообеспеченных семей – 182
сирот – 32 чел.

Статистические данные на 01 апреля 2017г.

всего студентов – 375 чел.
учащихся «группы риска» - 14 чел.
состоящих на учете в ОПДН – 10 чел.
учащихся инвалидов – 7 чел.
многодетных семей – 103
малообеспеченных семей – 141
сирот - 31 чел.

Воспитательная работа включает следующие направления: организация и проведение общетехникумовских мероприятий, правовое воспитание и профилактика преступлений, правонарушений, физкультурно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни, патриотическое воспитание, работа с родителями.

Одной из главных форм воспитательной работы является классный час. Эта гибкая форма воспитательного воздействия куратора группы на студентов. Классные руководители/кураторы учебных групп выбирают разные формы его проведения для создания, укрепления и сплочения студенческого коллектива. Для выбора тем и содержания классного часа учитываются интересы студентов, но обязательными являются следующие направления – патриотическое воспитание, правовое воспитание, профилактика экстремизма и терроризма, нравственно-эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни и экологическое воспитание.

В целях предупреждения противоправного поведения студентов ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» проводятся следующие мероприятия:

1. Ведется тесный контакт с сотрудниками ОМВД РФ по Палласовскому району. Организуется дежурство сотрудниками полиции в вечернее время в ученическом общежитии, которые проводят профилактические беседы как групповые (на собраниях в студенческомобщежитии), так и индивидуальные.
2. Аспекты правового воспитания студентов рассматриваются на общетехникумовских родительских собраниях.
3. Специалистами ГУСО «Комплексный центр помощи семье и детям» ежемесячно проводятся профилактические беседы с неблагополучными семьями и студентами, состоящими на учете.
4. Ведется работа по внеурочной занятости студентов, в техникуме работают спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, футболу. Кружки «Умелые руки», «Учимся готовить сами», «Меткий стрелок». Печатное издание газеты «Мастерок»
5. Социальный педагог техникума информируют сельские поселения (официальными письмами, звонками) о состоянии дел студентов, проживающих на их территории. Ведутся индивидуальные карточки учета на студентов, состоящих на учете ОПДН и контроле в техникуме.
6. Мастера производственного обучения, классные руководители, кураторы учебных групп контролируют студентов во внеурочное время, посещают студентов по месту жительства, проводят вечерние рейды в ученическое общежитие.
7. Воспитателями общежития воспитательная работа ведется по различным направлениям, в том числе и по правовому воспитанию. Еженедельно для студентов, проживающих в общежитии проводятся мероприятия, по профилактике преступлении и правонарушений, ведутся дневники наблюдений на каждого проживающего, в которых четко отслеживается поведение студентов.
8. Классными руководителями/кураторами учебных групп проводятся тематические классные часы со студентами.
9. Ежемесячно проводятся заседания методического объединения по воспитательной работе, на которой рассматриваются вопросы организации занятости

обучающихся во внеурочное время, рассматриваются различные аспекты профилактики противоправного поведения студентов, формы работы со студентами «Группы риска».

10. Мастерами производственного обучения ведется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий.

11. Ежемесячно информация о студентах, совершивших правонарушение или преступление сообщается на комиссию по делам несовершеннолетних.

В ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» налажена активная работа с общественными организациями, творческими союзами, ассоциациями по проблемам образования и воспитания.

В течение анализируемого периода студенты и преподаватели техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

1. III межмуниципальная с международным участием конференция «Взвихрённая Русь. Гражданская война 1918 – 1922»

2. Региональная научно – практическая конференция « Здоровая молодёжь – здоровое общество»

3. Районный конкурс творческих работ «ЗОЖ – это модно!» в рамках проведения I районной молодежной антинаркотической акции «Здоровье нации в 21 веке»

4. Районный конкурс творческих работ «Мартовская элегия»

5.Региональный молодёжный фотофестиваль обучающихся СПО «Субьектив 2017»

6. Областной конкурс творческих работ «Палитра»

7.Городская игра на местности «Отвага»

8.Районный брейн – ринг « Мы гордимся тобой»

9.Турнир по стрельбе из пневматической винтовки.

10.Городской открытый турнир по волейболу, в рамках акции « Спорт против наркотиков»

11.Открытый городской турнир по баскетболу, в рамках акции « Спорт против наркотиков»

12.Турнир по волейболу в рамках Дня открытых дверей в МКОУ «СШ№2»

13.Зональныые соревнования по зимнему Фестивалю ГТО.

14.Финальные соревнования по зимнему Фестивалю ГТО.

15. III международная олимпиада по физкультуре.

16.Районная игра – квест « Сталинградская битва»

17.Благотворительная акция « Чужого горя не бывает»

18. Районный конкурс «Леди в погонах»

19.Военно – патриотическая игра « Штурм» посвящённая 50-тию г.Палласовка.

20.Районная военно – патриотическая игра «Орлёнок -2017г».

21.Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

22. Акция «День памяти жертв терроризма»

23. Вечер отдыха «День студента»

На базе учебного заведения организованы и проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний» торжественная линейка.

2. Региональный фестиваль «Дружба народов» (с международным участием)

3.Региональная научно- практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений и студентов «Экологические проблемы современности» (с международным участием)

4. Фотоконкурс «Эковзгляд».

5. Фестиваль национальных культур «Дружба народов»

6. Выпуск стенгазет ко Дню учителя

7. Выпуск стенгазет «С новым 2016 годом!»

8. Конкурс на лучшее украшение новогодней елки «Леди «ЁЛКА»

9.Вечер отдыха «День студента»

10.Военно-спортивная игра « Зарница »

11.Акция «Чистый двор чистая душа»

12.Конкурс экологических буклетов «Во имя жизни на земле».

13. Выпускной – 2017

Среди студентов создан отряд волонтеров под эгидой «Поможем ветерану» на протяжении учебного года студенты оказывают посильную помощь ветеранам в благоустройстве земельных участков.

Запланированы на май – июнь следующие мероприятия:

Участие 9 мая педагогического коллектива совместно со студентами в параде Победы, акции «Бессмертный полк».

Концерт – митинг « Поклонимся великим тем годам».

Участие в акции « Чистый берег».

Акция «Свеча памяти»

Велопробег, посвященный празднованию Дня города и Дня молодежи

Выпускной – 2017

Работа педагога-психолога ведется в техникуме в соответствии с действующим Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Целью данной работы является обеспечение психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1.Диагностика особенностей психического развития обучающихся и студентов, отслеживание результатов диагностической работы.

2. Проведение мониторинга образовательного процесса.

3.Помощь обучающимся и студентам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).

5.Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в техникуме.

6.Развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям в соответствии с перспективным планом работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
3. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
4. Профилактика девиантного поведения;
5. Деятельность по запросу.

За прошедший период было проведено 18 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 8 – для кураторов/классных руководителей и мастеров производственного обучения, и 1 консультация для родителей студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком, и уточнялись рекомендации.

Большинство запросов связаны с неуспеваемостью и нарушением Правил внутреннего распорядка ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» (пропуски занятий без уважительной причины, опоздания, нарушение поведения и пр.). В целом все запросы можно разделить на:

• трудности обучения

• эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

• проблемы взаимоотношений сверстников

• проблемы в детско-родительских отношениях и пр.

В течение года диагностическая деятельность педагога – психолога была представлена как отдельный вид работы с определенной целью в соответствии с планом работы или текущим запросом администрации техникума.

В рамках проведения групповой диагностики/анкетирования проводилось следующие методики:

• Анкета «Молодежь за здоровый образ жизни» - в опросе приняли участие 44 студента 1 - 2 курса;

•Анкета «Демография» - в опросе приняли участие 186 студент 1-2-3 курса;

• Анкета «Выпускник» - в опросе приняли участие 59 студент 3 -4 курса;

• Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – в исследовании приняли участие 319 студентов 1-2 -3 курса;

• Анкетирование на выявление профессиональной мотивации, способностей личностных качеств студентов ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» в опросе приняли участие 90 студентов 1- 3 курса;

• Анкета «Изучение отношения молодёжи к проявлениям экстремизма и терроризма роли неформальных объединений в молодежной среде» в опросе приняли участие 35 студентов 1-2 курсов;

• Анкета по выявлению степенью удовлетворённости работой в техникуме, в опросе приняли участие -13 преподавателей и мастеров п/о

Так же, по запросу мастеров п/о, кураторов/классных руководителей учебных групп проводились групповые/индивидуальные тестирования студентов при помощи методик:

• Тест тревожности Спилбергера-Ханина;

Для проведения психологической диагностики/анкетирования имелся достаточный ресурс диагностических методик, анкет. Определенные группы анкет составлялись педагогом-психологом по запросу администрации техникума, обрабатывались, анализировались для проведения дальнейшей учебно-воспитательной работы.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа со студентами, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Методическая работа психолога осуществлялась по следующим направлениям:

• Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка психологических классных часов; г) разработка анкет для опросов по заданной тематике; д) создание базы диагностических методик.

• Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, педагогов и родителей.

• Оформление документации педагога-психолога.

Так же в рамках в рамках этого направления принимала участие в работе Совета по профилактике правонарушений, педагогического совета, проведении заседаний ЦК, посещались семинары, круглые столы организованные ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям».

В соответствии с планом работы социальным педагогом техникума проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневно осуществляется контроль за питанием студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Ежемесячно осуществляется контроль за осуществлением выплат студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Формируются и дополняются личные дела студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Осуществляется подготовка и утверждение приказов о постановке на полное государственное обеспечение и о снятии с него.

5. Собираются сведения о наличии и состоянии мягкого инвентаря и обмундирования студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Подготовлены и отправлены запросы, касающиеся получения жилья детьми-сиротами.

7. Подготовлены и отправлены запросы о трудоустройстве детей-сирот.

8. По мере необходимости выдаются справки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

9. Регулярно собираются гарантийные письма, заявления на период каникул, выходных, праздничных дней.

10. Принимается еженедельное участие в работе Совета по профилактике правонарушений.

11. По мере необходимости осуществляется заселение в общежитие и оформление временной регистрации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12. Ежемесячно составляется картотека студентов, состоящих на учете в ПДН и внутреннем учете техникума.

13. Регулярно выявляются неблагополучные семьи, склонные к совершению правонарушений и преступлений, к употреблению наркотиков и злоупотреблением алкоголем совместно с Подразделением по делам несовершеннолетних МВД по Палласовскому муниципальному району и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Палласовского муниципального района, а также органами опеки и попечительства Администрации Палласовского муниципального района и мастерами и классными руководителями учебных групп техникума.

14. Принимается участие в работе педагогического совета ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум».

Осуществление профориентационной деятельности

В рамках реализации профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка приказа об организации профориентационной работы и о закреплении профориентаторов за общеобразовательными школами Палласовского и Старополтавского районов;

2. Подготовка рекламных листовок, буклетов;

3. Распространение печатного издания газеты «Мастерок» среди обучающихся школ города;

4. Сбор информации об обучающихся 9кл. Палласовского и Старополтавского муниципальных районах;

5. Рассылка смс-сообщений потенциальным абитуриентам;

6.Проведение индивидуальных встреч профориентаторов с родителями обучающихся 9 классов, выступления на родительских собраниях:

- МКОУ СОШ № 12 г. Палласовка (9 чел.)
- МКОУ СОШ № 14 г. Палласовка (12 чел.)
- МКОУ СОШ № 17 г. Палласовка (40 чел.)
- МКОУ СОШ Савинская СОШ (38 чел.)
- МКОУ Краснооктябрьская СОШ (15 чел.)
- МКОУ Новостроевская СОШ (10 чел.)
- МКОУ Лиманная СОШ (9 чел.);

7. Обновление информации об образовательном учреждении, проводимых мероприятиях на сайте техникума;

8. Распространение рекламных буклетов потенциальным обучающимся по месту жительства;

9. Проведение конкурсов профмастерства, «Лучший по профессий», освещение мероприятий на сайте техникума;

10. Выступления на выпускных вечерах в школах Палласовкого муниципального района:

- МКОУ СОШ № 11 г. Палласовка (чел.)
- МКОУ СОШ № 12 г. Палласовка (чел.)
- МКОУ СОШ № 14 г. Палласовка (чел.)
- МКОУ СОШ № 17 г. Палласовка (чел.)
- МКОУ Савинская СОШ (чел.)
- МКОУ Ромашковская СОШ (чел.)
- МКОУ Краснооктябрьская СОШ (чел.)
- МКОУ Новостроевская СОШ (чел.)
- МКОУ Кайсацкая СОШ (чел.)
- МКОУ Комсомольская СОШ (чел.)
- МКОУ Золотаревская СОШ (чел.)
- МКОУ Лиманная СОШ (чел.)

11. Реализуется социально-педагогический проект «На пути к профессии. От малого к большому», направленный на раннюю профориентацию старших дошкольников.

В рамках данного проекта за 2016/2017 учебный год проводились следующие мероприятия:

младшие школьники МКОУ СОШ№11 г. Палласовка

- «Есть такая нужная профессия - сварщик»
- «Профессия – электрик»
- «Кондитер – сладких дел мастер»
- «Веселые старты»
- Просмотр мультфильмов о профессиях
- Оформление уголка профессии в пространстве класса

старшие дошкольники МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г. Палласовка

-Мастер – класс « Поиграем с информашкой»
- Мастер – класс «Весёлые улитки»
- экскурсия в музей техникума
- «Веселые старты»

Информация об ученическом общежитии

Ученическое общежитие расположено по адресу 404263 Волгоградская обл., г. Палласовка, ул. Ушакова, 31.

Год постройки здания – 1982г.

Тип расположения жилых комнат – коридорный.

Наличие ограждения – по периметру территории техникума.

Общая площадь здания (кв.м) – 1926,1

Жилая площадь здания (кв.м) – 904,2

По проекту рассчитано на 220 чел.

Фактически проживает:

студентов – 80 чел.;

детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел;

дети- инвалиды в общежитии не проживают.

Наличие организационно – распорядительной документации:

– договор о проживании в общежитии;

- приказ о заселении в общежитии;

- приказ о закреплении за воспитателями студентов, в том числе детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, проживающих в ученическом общежитии;
- план воспитательной работы;
- план работы кружков по интересам;
- план работы органов самоуправления;
- план работы с родителями;
- положение об ученическом общежитии;
- правила внутреннего распорядка в общежитии;
- положение о совете общежития;
- положение о старостате;
- положение на лучшую комнату;
- инструкции, правила, журналы по технике безопасности
- режим дня.

Организация пропускной системы.

В общежитии действует пропускная система. Дежурство вахтеров круглосуточно. На каждом этаже общежития созданы дежурные посты, которые следят за порядком в соответствии с графиком.

Наличие в общежитии:

- жилые комнаты – 52;
- *комнаты культурного обслуживания:*
- комната отдыха – 2;
- актовый зал – 1;
- комната для самоподготовки – 2;
- комната для занятий спортом – 1;
- библиотека (расположена в здании техникума, работает по графику)
- комната воспитателей – 1;
- компьютерных комнат, буфета не имеется.
- *комнаты бытового обслуживания:*
- комнат для приема пищи – 2;
- душевая комната 1 (расположена на первом этаже, имеет 6 отдельных кабинок);
- умывальные комнаты – 2;
- комнаты личной гигиены – 2;
- туалетные комнаты – 2;
- помещения для стирки белья – 2;
- помещения для утюжки белья – 1;
- медицинский кабинет -1;
- спортивная площадка расположена на территории техникума;
- пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- оборудование комнат отдыха – телевизор, диван, стулья, тюль, стол, ковровая дорожка.

В общежитии техникума работают 3 воспитателя, 2 младших воспитателя, 1 заведующий общежитием, оказывает помощь педагог-психолог, социальный педагог Режим работы круглосуточный.

Формы и методы воспитательной работы в общежитии разнообразные – индивидуальные и коллективные беседы, общие собрания, налажено самоуправление – совет общежития и старостат, систематически проводятся трудовые десанты, работают кружки, где обучающиеся объединены по интересам, ежемесячно проводятся праздничные вечера. Осуществляется связь с правоохранительными органами. Каждый из обучающихся, в том числе дети – сироты, закреплен за отдельным воспитателем. Каждым воспитателем ведутся дневники наблюдений за закрепленными проживающими. Совместно с мастерами п/о, классными руководителями и воспитателями общежития оказывается помощь в адаптации к условиям обучениям в техникуме обучающихся и студентов I курса, в том числе и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей. Работа проводится по утвержденным планам и графикам. Регулярно в общежитии проводятся:

- заседания Совета общежития (2 раза);
- занятия в кружках (еженедельно);
- старостат (1 раза в месяц);
- обзор газет (еженедельно);
- трудовой десант (1 раз в месяц);
- генеральная уборка общежития (1раз в месяц).

В общежитии большое значение уделяется формированию органов ученического самоуправления и организации их эффективной работы. На базе общежития действуют два органа самоуправления, которые помогают сотрудникам общежития организовывать досуг, следить за соблюдением правил проживания в общежитии, контролировать выполнение поручений проживающими, соблюдать график дежурства.

1. Совет общежития – заседания проходят по вторникам. Данный орган самоуправления создается на основании «Положения о совете общежития», имеется план работы Совета и протоколы заседаний.
2. Старостат – одна из форм организации самоуправления, старостат собирается 1 раз в месяц, в состав включаются представители комнат, главная функция органа самоуправления – поддержание чистоты и порядка в общежитии.

Спортивные мероприятия с проживающими в общежитии организуются воспитателями и руководителем физического воспитания, в соответствии с планом работы общежития. Студенты, проживающие в общежитии, задействованы в следующих кружках по интересам: «Росток», «Творческая мозаика», «Творческая мастерская», «Винтаж», «Паутинка», «Шашки и шахматы».

8. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Квалификация кадров	Чел.
Всего педагогов (включая воспитателей)	**19**
-высшей квалификационной категории	1
-первой квалификационной категории	5
-с высшим профессиональным образованием	18
-со средним профессиональным образованием	1
Мастера производственного обучения	**11**
-с высшим профессиональным образованием	5
-со средним профессиональным образованием	6
Прошли профессиональную переподготовку	15
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**11**
Всего педагогов	**11**
-высшей квалификационной категории	1
-первой квалификационной категории	3
-с высшим профессиональным образованием	11
-со средним профессиональным образованием	0
Математический и естественно-научный цикл дисциплин	**5**
Всего педагогов	**5**
-высшей квалификационной категории	0
-первой квалификационной категории	1
-с высшим профессиональным образованием	5
-со средним профессиональным образованием	0

Педагогический состав	**Всего**	**2016-2017 учебный год по возрастным группам**			
		до 30 лет	**до 40 лет**	**до 50 лет**	**до 60 лет**
Педагогические работники, в том числе:	30	4	7	6	13
Мужчины	8	0	3	1	4
Женщины	22	4	4	5	9

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

9.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Техникум для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Техникум располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, необходимыми для освоения программ профессий и специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обеспеченность программ подготовки по специальностям и профессиям техникума кабинетами, лабораториями и мастерскими:

- кабинеты теоретического обучения: 1079 мI/,
- учебные мастерские: 1736,5 мI,
- учебные лаборатории: 1363,2 мI,
- учебные полигоны (Учебное хозяйство) 18500 мI.

Объекты физической культуры и спорта:
спортивный зал 284,4 м²
футбольное поле 5100 м²
Актовый зал 208 м²
Библиотека, в т.ч. читальный зал 51 м²
Общежитие 1926,1 м²
Столовая 176,1 мI
Помещения для работы медицинских работников 35мI
Земельный участок 300га
Земельный участок 557га

В техникуме 29 учебных кабинетов, 12 лабораторий. В составе используемых помещений учебно-производственные мастерские, лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, оснащены техническими средствами обучения, учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и соответствуют санитарным требованиям.

В кабинетах и лабораториях при проведении занятий используются компьютеры, мультимедиапроекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, учебные фильмы, электронные справочники, спортивные тренажеры, лабораторные стенды для практических занятий. Все это позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в соответствии с ФГОС.

9.2. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами во неурочное время
Количество персональных компьютеров	42	19	19
Из них: находящихся в составе локальных сетей	39	19	19
Имеющих доступ к Интернету	39	19	19

Вид подключения к Интернету. Цифровая абонентская линия (технология xDSL)

Максимальная скорость передачи данных через Интернет. 4 Мбит/сек и выше

9.3. Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Состоит на учете экземпляров
Объем библиотечного фонда. В том числе:	0	498	626	1124
учебная литература	0	413	571	600
методическая литература	0	58	55	124
художественная литература	0	27	-	400

Вывод:

- все помещения отвечают санитарно–техническим требованиям и по своему содержанию и оснащению обеспечивают требуемую ФГОС СПО подготовку специалистов;

- практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов, знающих и умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе;

- основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно–методической литературой в соответствии с требованиями учебных планов.

Выводы

Полученные в результате самообследования ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» данные показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в техникуме имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Структура ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» и система управления им соответствуют нормативным требованиям. ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» динамично развивается.

Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные дисциплины обеспечены учебной и методической литературой.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям базового уровня подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены местами в общежитии, пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.